



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» г. Шымкент образовательной программы 0305000 «Лабораторная диагностика», с квалификацией 0305013- «Медицинский лаборант» с «16» по «18» апреля 2018г.

ШЫМКЕНТ 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» г. Шымкент  
образовательной программы 0305000 «Лабораторная диагностика», с квалификацией  
0305013- «Медицинский лаборант»  
с «16» по «18» апреля 2018г.**

**г. Шымкент**

**«18» января 2018 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	10
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	11
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы» .....	13
6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	14
6.5 Стандарт «Обучающиеся» .....	15
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы» .....	17
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	18
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	20
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	22



наар

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО – производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СанПиН санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом НААР № 20-18-ОД от 01.03.2018 г. в частном учреждении «Шымкентский многопрофильный колледж» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 16 апреля по 18 января 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0305000 «Лабораторная диагностика», с квалификацией 0305013- «Медицинский лаборант», стандартам специализированной аккредитации НААР:

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Катпенова Сауле Атантаевна, Директор ГККП «Костанайский медицинский колледж» г. Костанай (Костанай);
2. **Зарубежный эксперт** - Сактанова Тамара Султановна, Представитель медицинских вузов образовательного-учебного центра «Гаудеамус» в Кыргызстане (Бишкек, КР);
3. **Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна, Консультант ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» РМК по подготовке и переподготовке средних мед. и фарм. работников МЗ РК (Алматы);
4. **Эксперт** – Жандилдина Роза Каиржановна, Заместитель директора по учебной работе ГККП «Аркалыкский медицинский колледж» УЗ акимата Костанайской области (Аркалык);
5. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, Руководитель СМК ТОО «Медико-технический колледж» (Астана);
6. **Эксперт** – Юсупова Турсунбуби Хайпбековна, Директор ТОО «Шелекский медицинский колледж» (Шелек);
7. **Эксперт** – Байбекова Бахытжан Кабдошевна, Преподаватель дисциплины «Гигиена с техникой санитарно-гигиенического исследования» ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления Здравоохранения города Алматы (Алматы);
8. **Работодатель** – Раймбекова Хатира Абдешовна, Старшая медицинская сестра ГККП «Шымкентская городская поликлиника №3» (Шымкент);
9. **Студент** – Адикадир Ербол Куатжанулы, Студент 4 курса специальности «Лечебное дело» Медицинский колледж «Авиценна» (Шымкент);
10. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Шымкентский многопрофильный колледж был открыт в январе 2012 года. По специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» по квалификации 0305013 «Медицинский лаборант» набор сделан 2017-2018 учебном году.

Республика Казахстан, Южно-Казахстанская область, 160017, город Шымкент, Аль-Фарабийский район, улица Шараф Рашидов, дом 36., телефон/факс 8 (7252) 50-34-72, e-mail: [smpk2013@mail.ru](mailto:smpk2013@mail.ru), адрес сайта колледжа [www.smpk.kz](http://www.smpk.kz).

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – **собственное учреждение.**

Основной вид деятельности - образовательная.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав частного учреждения «Шымкентский многопрофильный колледж», утвержден департаментом юстиции ЮКО Министерство юстиции РК от 9 января 2017 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 23.01.2012 года;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним №2012-1958-21-У-е от 09.01.2017 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании генеральной государственной лицензии № KZ11LAA00008151 от 1 ноября 2012 года, приложении к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 7 февраля 2017 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Южно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, по специальности:

0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант».

Обучение в колледже осуществляется на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения. В 2017-2018 учебном году контингент обучающихся составил 36 человек, с полной компенсацией стоимости обучения. Прием в данном учебном году составляет – 36 человек, из них на базе 9 класса – 20, после 11 класса – 16 человек. Язык обучения – государственный. Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования.

Колледж располагается в 5-этажном здании, общей площадью 6875,8 м<sup>2</sup>, сданная в эксплуатацию 2017 году. Учебная площадь составляет 4246,4 м<sup>2</sup>. На одного студента приходится 6 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

В административном этаже размещены кабинеты структурных подразделений и конференц зал на 105 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале площадью 530,8 м<sup>2</sup>, оборудованный гардеробами для мальчиков и девочек, душевой. Во дворе колледжа имеется площадка для проведения занятий по НВП.

Одним из важных составляющих клинической подготовки будущих специалистов является применение методов симмуляционного, фантомного обучения. Это не просто кабинеты, оборудованные специальными фантомами и манекенами. Это – учебно-методическое подразделение колледжа, где отрабатываются практические навыки и манипуляции, осуществляется учебно-методическая работа, апробируется технологии преподавания. Для этой цели в 2017-2018 учебном году в колледже открыты 2 обучающих симмуляционных центра, которые дают возможность не только осуществлять работу по оценке практических навыков, но и отрабатывать доклинические манипуляции студентам колледжа.

Один симмуляционный центр находится на 3 этаже учебного корпуса, состоящий из 11 кабинетов: пропедвтики внутренних болезней – 1, сестринских технологий – 2, акушерства и гинекологии – 2, хирургических болезней – 2, детских болезней – 1, медицины катастроф – 1, внутренних болезней – 1, узких дисциплин (дерматовенерологии, инфекционных болезней) – 1. Второй симмуляционный центр находится на 1 этаже, который состоит из 8 кабинетов: сестринских технологий – 1, акушерства и гинекологии – 1, хирургических болезней – 1, детских болезней – 1, внутренних болезней – 1, оказание скорой медицинской помощи – 1, процедурый кабинет – 1, кабинет физиотерапии – 1.

В колледже открыта собственная клиническая база: медицинский центр «ДОЛАНА-БҰЛАҚ» оказывающий подвиды следующей деятельности:

1. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям:

- Консультативно-диагностическая помощь
- Невропатология
- Педиатрия

2. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению по специальностям:

- Консультативно-диагностическая помощь
- Урология
- Гинекология
- Кардиология
- Терапия
- Невропатология

3. Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям:

3.1. Консультативно-диагностическая помощь

- Лабораторная диагностика
- Общеклинические
- Диагностика
- Ультразвуковая

3.2. Первичная медико-санитарная помощь

- Квалифицированная
- Доврачебная.

Наличие собственной клинической базы позволяет обучающимся овладеть навыками работы с медицинским оборудованием, отрабатываются навыки работы в команде, организации ухода, наблюдения и реабилитации больных, коммуникационным навыкам.

Колледж имеет собственное общежитие в левом крыле учебного корпуса для проживания 78 обучающихся.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 60 посадочных мест. На основании договора №2 от 25 августа 2017 года по имущественному найму помещения кухни для подготовки пищи, кухню арендует ИП Касымов Бахрон Хайтмуратович. В помещении кухни и столовой имеются все необходимые основные и подсобные комнаты, оборудование и инвентарь. Все это позволяет обеспечивать студентов, педагогический коллектив и сотрудников разнообразной горячей пищей и выпечкой. Деятельность столовой контролируется медицинской сестрой медицинского пункта колледжа и Департаментом по защите прав потребителей Южно-Казахстанской области Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК.

Медицинский пункт с общей площадью 37,3 кв.м размещен на первом этаже, состоит из процедурного кабинета площадью 14,2 кв.м, кабинета приема амбулаторных больных площадью 23,1 кв.м и работает в соответствии с приказом и.о. Министра национальной экономики РК от 24 февраля 2015 года №127 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам здравоохранения». Врачебное обслуживание студентов проводится «Шымкентской городской поликлиникой №4» и клиникой «Сұңқар».

Учебная база колледжа представлена 28 кабинетами по специальным дисциплинам, 21

учебными аудиториями и 8 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения аудиторий, кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики и лабораторий максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе колледжа функционирует собственный сайт [www.smpk.kz](http://www.smpk.kz), разработанный информационно-техническим центром колледжа. В колледже функционируют тестовый центр, состоящий из 3 компьютерных классов, кабинет информатики, конференц зал, читальный зал, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 5 интерактивных досок. В 2018 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В конференц зале установлена интерактивная доска, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов.

Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании студентов, а также создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, практических занятиях.

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям медицины и работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с управлением здравоохранения, с медицинскими организациями и местными органами частное учреждение «Шымкентский многопрофильный колледж» проводит определённую совместную работу по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение студентов на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации студентов, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией, ярмарки вакансий, спонсорская помощь.

Для качественного проведения всех видов практического обучения в текущем учебном году были переоформлены договоры с 48 медицинскими организациями города и области. Внедряемые элементы обучения позволяют медицинским организациям Южно-Казахстанской области стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению. Ежегодно в колледже проводится ярмарка вакансий при участии первых руководителей медицинских организаций города и области. В ходе работы заключаются 2-х сторонние договоры по трудоустройству выпускников. Проводятся встречи с главными врачами, где решаются вопросы обеспечения защиты прав и социальных гарантий молодых специалистов. Частным учреждением «Шымкентский многопрофильный колледж» и социальными партнерами ежегодно проводится мониторинг качества подготовки выпускников, целью которого является определение готовности каждого выпускника к профессиональной деятельности.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практической подготовки, в связи с чем МО выделены 14 учебных комнат для студентов колледжа: №4 «Областная детская больница» (1), Областной перинатальный центр (1), №2 Шымкентская городской родильный дом (1), №3 Шымкентская городская поликлиника (1), №4 Шымкентская городская поликлиника (1), №5 Шымкентская городская поликлиника (1), №8 Шымкентская городская поликлиника (1), №10 Шымкентская городская поликлиника (1), №11 Шымкентская городская поликлиника (1), №2 «Городская детская больница» (1),



клиника «Дау мед» (3), клиника «Сункар» (1).

Делопроизводство в колледже ведется на двух языках. Номенклатура дел составлена в соответствии с «Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях» (приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 декабря 2014 года № 144). Состояние делопроизводства проверяется управлением архивов и документации города Шымкента.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов при активном участии самих студентов. В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения обучающихся, малоимущим, из многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой (попечительством). Такой категории обучающихся установлены также льготы в оплате за обучение.

#### **Научно-исследовательские проекты**

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Студенты специальности «Лабораторная диагностика» колледжа принимают участия в межпредметных конкурсах и соревнованиях. Исследовательская работа в данном учебном году направлена на реферативное изучение техники безопасности в лаборатории, более детальное изучение микроскопа, виды лабораторных анализов. В Исследовательском кружке «Лаборатория элемеі» участвуют обучающиеся 2 курса-16,1 курса-4, обхват составляет 70 %.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательной программы «Лабораторная диагностика» в Частном Учреждении «Шымкентский многопрофильный колледж», в период с 16 апреля по 18 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, зам.директора по хозяйственной деятельности, начальником отдела кадров, заведующими кафедрами, заведующими отделениями, заведующим методическим кабинетом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах приняло участие 81 человек.

**Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч**

<i><b>Категория участников</b></i>	<i><b>Количество</b></i>
Директор	1
Зам. директора	4
Руководители подразделений	5
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	35
Студенты	18
Выпускники	-
Работодатели, социальные партнеры	12
Родители студентов	4
<b>Всего</b>	<b>81</b>

1. В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, тестовый центр, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, столовая, медицинский центр «Долана -Бұлақ»

симуляционные центры, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация заведующей кафедры, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГКП на ПХВ «Областная детская больница №4», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №3», ГКП на ПХВ «Областной перинатальный центр №4», Областное патолого-анатомическое бюро, Клиника «Дау Мед»

2. Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями 16 лечебно-профилактических организаций г.Шымкент. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 14 учебных комнат для обучающихся колледжа: в областном перинатальном центре(1), областной детской больнице (1), городская поликлиника №3 (1), Клиника «Дау Мед» (3), Клиника «Сункар» (1), Областное патолого-анатомическое бюро (1), городская поликлиника №8 (1), городская поликлиника №11 (1), городская поликлиника №5 (1), городская поликлиника №10 (1), городская поликлиника №1 (1), городская поликлиника №1 (1)

Для качественного проведения всех видов практического обучения были внедряемые элементы дуального обучения позволяют лечебным базам стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили специализированные отделения, в которых студенты будут проходить учебную, учебно-производственную практику. С членами ВЭК встретились заместителем главного врача Клиники «Даумед», заведующая клинко-диагностической лаборатории, главные и старшие медицинские сестры, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Во время прохождения учебно-производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО будут назначены общие и непосредственные руководители (наставники). Отзывы руководителей МО о студентах колледжа положительные.

Членами ВЭК было посещение клинической базы ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №3»

Состоялась встреча с заведующей клинко-диагностической лаборатории Оралбекова Ж.Т. во время беседы было установлена данная лаборатория имеет достаточное количество функциональных помещений, а так же оснащена современными оборудованием: полуавтоматами «МикроСС -20», ИФА, электронными микроскопами, центрифугами. В данной лаборатории планируется проведение недельной УПП «Помощник лаборанта». Специалисты лаборатории будут назначены методическими руководителями будут активно участвовать в реализации ОП, принимать участие в оценке качества знаний и умений обучающихся колледжа. Заведующей лаборатории рекомендовано акцентировать по теории на морфологию клеток.

Членами ВЭК были посещены теоритические и практические занятия «Детские болезни», «Хирургические болезни», «Аналитическая химия», «Патологическая анатомия» «Основ сестринского дела» «Анатомия», воспитательное мероприятие «Язык -наше богатство». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные

поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

#### ***Доказательная часть***

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе государственной аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности кафедры, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на

обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- ЧУ «Шымкентский многопрофильный колледж» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные -0

#### ***6.2 Стандарт «Образовательная программа»***

##### ***Доказательная часть***

Содержание образовательной программы по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» соответствует требованиям ГОСО РК 2016., утвержденным и введенным в действие приказом МЗ СР РК от 29 июля 2016г. № 661.

ОП разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми совокупными результатами студентов, и отражает профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям. ОП разработана в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям.

Образовательный процесс осуществляется на основании нормативных учебно-методических документов, соответствующих целям ОП и позволяющих вести качественную подготовку специалистов в полном соответствии со стандартом.

Реализацию образовательной программы позволяют обеспечивать достаточная

материально-техническая база и потенциал преподавательского состава.

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит также ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (активные методы, дифференцированное обучение, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. На развитие профессиональных компетенций обучающихся направлена тематика заданий лабораторных и практических работ. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучения проводится на государственном языке.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте [www.smpkkz.](http://www.smpkkz.) и получить обстоятельный ответ.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
  - \*Наличие и укомплектованность ТУП, РУП и УМКД по всем дисциплинам;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Квалифицированный преподавательский состав, умело применяющий активные методы и информационные технологии обучения
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса
  - Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
  - Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП
  - Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
  - Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной практики по специальности «Лабораторная диагностика» с квалификациями «Медицинский лаборант», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций и работодателей.

- Наличие успешного опыта международного сотрудничества в учебной и исследовательской деятельности

#### ***Аналитическая часть***

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать достаточная материально-техническая база, кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения и стабильное финансовое положение.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- ✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование интерактивных методов преподавания и методов обучения, основанных на современных принципах обучения.
- ✓ Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-5

Удовлетворительные – 4

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

#### ***6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»***

##### ***Доказательная часть***

Численность преподавательского состава, по специальности 0305000 - «Лабораторная диагностика», составляет: 35 преподавателей, в том числе 28 (80%) штатных преподавателей, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Среди преподавательского состава 1 кандидата наук, из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 10 преподавателей, что составляет -35,7 %, первую – 7 преподавателей, что составляет 25 %, вторую -6 преподавателей, что составляет 21,4%.

Повышение квалификации по педагогике за последние 5 лет прошли все преподаватели 100%.

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

##### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- ✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне кафедры, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

##### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

##### ***Рекомендации ВЭК***

Рекомендаций по данному стандарту нет.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

#### 6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

##### **Доказательная часть**

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференции, курсов повышения квалификации.

Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

В текущем году повышение квалификации прошли 35 преподавателей.

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в Республиканском высшем медицинском колледже, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Астаны, «Республиканский научно-методический центр развития технического и профессионального образования и присвоения квалификации», Некоммерческое акционерное общество «Холдинг Кәсіпқор», КАЗНМУ имени С.Д.Асфендиярова, Университете непрерывного медицинского образования. Все педагогические работники прошли курсы по модульно-компетенстному подходу по линии «Холдинг Кәсіпқор».

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях кафедры, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение являются формами повышения педагогического мастерства. Открытый урок – источник информации о работе преподавателя, это его способ самовыражения, самореализации.

В 2017-2018 учебном году преподавателями было проведено открытых мероприятий с применением различных форм обучения. Преподавателем Абдрахмановой У.К. предмет «Медицинская биология», Арымбаева К. по «Информатике»

В колледже проводится рейтинг по оценке профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам рейтинга педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами и денежными премиями. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводится итог преподавательской деятельности.

##### **Аналитическая часть**

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий

уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

сильные-10

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

#### **6.5 Стандарт «Обучающиеся»**

##### ***Доказательная часть***

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Шымкент и в регионах Южно-Казахстанской области. За каждой школой города Шымкент закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система ежемесячные оплаты за обучения.



### **Аналитическая часть**

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на начало учебного года 36 чел.

Контингент обучающихся на момент проверки 35 человек, 1 студент отчислен по собственному желанию.

Специальность	Прием количество обучающихся		Выпуск количество обучающихся		Доводимость в %
Лабораторная диагностика	9 кл	20(2017-2018г.)	9 кл		
	11кл	16(2017-2018г.)	11кл		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>			

Результаты промежуточной аттестации обучающихся: специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»

Учебный год	Кур с	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
		Всего		
2017-2018	1	20	-	-
2017-2018	2	15	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о 100% успеваемости и повышении качества знаний 2017-2018 уч.г.

#### **Сильные стороны/лучшая практика**

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

#### **Рекомендации ВЭК:**

- ✓ Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

сильные-7

удовлетворительные –1

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

***Доказательная часть***

В колледже функционируют учебных аудиторий 21 и кабинетов доклинической практики – 28, лабораторий-7, симмуляционный центр-2, библиотека с читальными залом - 2, спортивный зал, медицинский пункт, тестовый центр с компьютерными классами -3, кабинет информатики -1. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете имеются план работы кабинета, табель оснащения с указанием процента оснащения. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно- гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 1 чел. на 1 компьютер. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

***Аналитическая часть***

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симмуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологий, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симмуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Симмуляционный центр оснащен современными манекенами, фантомами и муляжами для обработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

В колледже функционируют тестовый центр с компьютерных класса -3 ,количество компьютеров-54, кабинет информатики-50 компьютеров, в читальном зале – 16 , в целом колледж оснащён 120- компьютерами, 5- интерактивными досками, мультимедийными проекторами, современной копировально-множительной техникой (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер), принтерами. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 9870 экземпляров, в том числе:

Учебная литература – 5516 экз.

Учебно-методические пособия и комплексы 1000, электронные учебники-3353.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

• Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

• Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

• Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

• Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

• Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

• Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и линг оборудования.

• Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

• Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

### ***Рекомендации ВЭК***

• Продолжить работу по организации и оснащения специального кабинета «Гигиена с техникой санитарно-гигиенического исследования»

• Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда современной литературой.

• Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).

• Руководству колледжа провести мониторинг о достижениях реализации ОП по специальности «Лабораторная диагностика» .

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-10

Удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **7.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

Собственное учреждение «Шымкентский многопрофильный колледж» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

• «Шымкентский многопрофильный колледж» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

○ Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

## **7.2 Стандарт «Образовательная программа»**

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной практики по специальности «Лабораторная диагностика» с квалификациями «Медицинский лаборант», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций.

## **7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне заведующей кафедрой, отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

## **7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

### **7.5 Стандарт «Обучающиеся»**

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной аттестации обучающихся и свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

### **7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **8.2. Стандарт «Образовательная программа»**

- ✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование методов преподавания и методов обучения, основанных на современных принципах обучения.
- ✓ Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.
- ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

### **8.5. Стандарт «Обучающиеся»**

Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

### **8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

✓ Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда современной литературой.

✓ Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся дистанционном образовании (опрос, анкетирование).

✓ Руководству колледжа провести мониторинг о достижениях реализации ОП по специальности «Лабораторной диагностика».

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.

✓ Продолжить привлечение МО к развитию материально-технической базы колледжа.



на ар

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	0	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			

8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+			
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+				
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+			
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+				
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+				
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+				
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.		+			
<b>ВСЕГО</b>		5	4	0	0	
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>						
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+				
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+				



18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	0	0	0
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</b>					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности	+			

	качества преподавания.				
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		10	0	0	0
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	1	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном	+			

	количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.				
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;				
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лабораторий, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
<b>ВСЕГО</b>		10	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>	<b>5</b>	0	0